

くらしの
明日

私の社会保障論

プロが患者に教わる医療

大熊 由紀子 国際医療福祉大学院教授



—尾籠章裕撮影

発するセンスの持ち主が、知識と表現力に磨きをかけるのが条件です。教師としての報酬がきちんと支払われる仕組みにも感動しました。

統合失調症の夫妻が話す幻聴幻覚の話は、精神科の教科書より格段に迫真力がありま

した。医師から診断を下された時の衝撃の生々しい表現には、息をのみました。

年、これを再現してみました。

日本にも、利用者民主主義

「どの靴が一番あっていいかを知っているのは本人だけ」という考え方

「くらしの明日」は毎週金曜日掲載。次回は湯浅誠さんです

日本にも「利用者民主主義」を「でんぐりがえし」という奇妙な名の教育プロジェクト逆転させた手法なのでこの名前がつきました。

にデンマークで出合ったのは15年ほど前でした。専門家が患者に教わるという、常識を

一部始終を、自宅を教壇にして、医学生や看護学生に教えていました。

これは、80年代の後半からこの国で盛んになった「利用者民主主義」という思想に裏打ちされたものでした。

国際医療福祉大学院で教えるようになつた私は05

「患者会とは慰め合う会、情報を職員や患者家族に伝えよう変わったのです」

「患者会は、最初は家族会や患者会の存在に『脅威』を感じている、と書きました。そんな自分が今は、ここで得た命半年」と診断されました。山本さんは「患者になつて知った心情」を本会議で告白しました。議場にすり泣きが起

こり、与野党一致の成立という異例の事態になりました。

授業のエッセンスは、医療人類学者の故・服部洋一さんが「患者の声を医療に生かす」(医学書院)にまとめてくださいました。

日本にも、利用者民主主義は根ざした法律があります。のは本人だけ」という考え方に基づき、教育、高齢福祉、障害福祉、保育、まちづくりなどの政策決定や実施過程に、サービスを利用する本人が参画する手法。「国から自治体へ」「自治体から現場へ」の分権に次ぐ第3の分権とも呼ばれている。

「くらしの明日」は毎週金曜日掲載。次回は湯浅誠さんです